

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЕКАДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ»
(10.10.16 – 21.10.16)**



ЦЕЛЬ: сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----------|---|------------------------|---|
| 1. | Информационные консультации о состоянии рынка труда, о мире профессий и их востребованности. Час информирования для 8 классов «Профориентация. Кем стать?» | 10.10.16 Актный зал | Работники ЦЗ, библиотекарь |
| 2. | Профориентационная игра «Профисследователи» (5-8 классы). | 12.10.16 | Педагог-психолог |
| 3. | Соцопрос учащихся 9-11 классов «О какой работе вы мечтаете?» и оформление стенда «Что влияет на мой выбор? Ошибки в выборе профессии». | 14.10.16 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Экскурсии на предприятия в рамках плана реализации проекта «Промышленный туризм» | 15-20.10.16 | классные руководители |
| 5. | Родительское собрание «Профессии, которые выбирают наши дети» | 07.10.2016 | Администрация ОУ |
| 6. | Классный час в 10-11 классах с участием сотрудников ГУ Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Пензенской области «Основы Пенсионного законодательства» | 16.10.2016 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Занятия с детьми социально-незащищенными и подростками «группы риска»: «Многообразие в мире профессий», «Учебные заведения нашего района, области» | 10.10.2016 | Педагог-психолог Классные руководители |
| 8. | Видеосалон «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 классы) | 12.10.16 | Педагог-психолог |
| 9. | Интерактивная игра классов «Дорога в страну профессий» (6 классы) | В течение декады | Педагог-психолог |
| 10. | Занятие с элементами тренинга «Моя будущая профессия» (11 класс). | 13.10.16 | Педагог-психолог |
| 11. | Изучение профсклонностей учащихся 9-х классов. Анализ интересов и | В течение декады | Педагог-психолог |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | способностей учащихся с целью дальнейшего формирования профильных групп. | | |
| 12. | Групповые консультации: «Построение личного профессионального плана» (9 классы) «Мир профессий и рынок труда» (10 классы) | В течение декады | Педагог-психолог |
| 13. | Часы общения: - «Истинные идеалы и ценности нашего народа»(5-8, 10-11 кл.) (в контексте ценности труда и профессионального самоопределения) - Я и профессия «Выбери свой путь к успеху» (9 кл.) | 20.10.2016 | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 14. | Занятие с элементами тренинга «Моя профессия» (9 классы) | 15.10.16 | Педагог-психолог |
| 15. | Профориентационные беседы учителей-предметников на уроках. | В течение декады | Учителя-предметники, зам. директора по ВР |
| 16. | Работа пункта психологической помощи «Найди себя». Индивидуальная профдиагностика, профконсультация и профподбор (по запросу учащихся, родителей, педагогов). | В течение декады (кабинет педагога-психолога) | Педагог-психолог |
| 17. | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся. | В течение декады | Педагог-психолог |

