

Анализ итогов муниципального уровня олимпиады по английскому языку

от 11.11.2020г.

В муниципальном туре олимпиады по английскому языку приняли участие 7 учащихся из МБОУ СОШ с. Русского Камешкира. Работа состояла из 5 заданий: чтение, говорение, аудирование, письмо и лексико-грамматическое задание. 6 учащихся (2 уч. из 9 класса, 4 уч. из 10 класса) выполняли задания одинаковой сложности.

Высокие баллы по критериям оценки выполнения устного задания (говорение) были набраны всеми участниками олимпиады 9- 10 классов. Коммуникативная задача была решена: школьники хорошо владели темой высказывания, лексико-грамматический материал и фонетическое оформление речи были адекватны ситуации общения. Что касается письменной речи (сочинение), 50% учащихся хорошо справились с заданием: объем их работ соответствует норме, текст сочинения правильно разделен на абзацы, тема раскрыта. 50% учащихся не справились с объемом письма, соответственно, коммуникативная задача не была выполнена. Задания по чтению в среднем выполнены на 60%. Учащиеся поняли содержание текстов и смогли правильно ответить на вопросы. В области аудирования 2 участника (33%) справились с заданием на 70%, 3 участника (50%) справились с заданием на 40%, и один участник не понял смысла прослушанного.

Лексико-грамматическое задание состояло из двух частей. С первой частью (вставить вместо пропусков слова из предложенных) школьники справились лучше. Трудности были при выполнении 2-ой части: вставить вместо пропусков в тексте нужное слово, подходящее по смыслу. В среднем, это задание было выполнено на 48%.

Анализируя итоги прошедшей олимпиады следует сделать вывод: необходимо уделять внимание на уроках и индивидуальных занятиях с учащимися работе над грамматикой и письменной речью. В олимпиаде принимала участие ученица 7 класса. На 27% были выполнены задания по чтению и аудированию, на 32% по грамматике. С заданиями по устной и письменной речи она не справилась. Задача учителя – активная работа по всем видам речевой деятельности.

Член комиссии:
Учитель английского языка Танина О.А.

Анализ

итогов муниципального уровня олимпиады по немецкому языку

от 9.11.2020

В муниципальном туре олимпиады по немецкому языку приняли участие 6 учеников из МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, МБОУ ООШ с. Н.Шаткино. Один ученик выполнял работу за 8 класс, 5 человек – за 9-11 класс.

Работа традиционно состояла из 6 заданий: 5 письменных (чтение, аудирование, лексико – грамматическое задание, письмо, страноведение) и устная часть, где подразумевается как личная, так и командная работа участников с целью высказывания по теме с разных позиций (от разных лиц).

В этом году учащиеся успешно справились с устным заданием, свои высказывания выстроили логично, набор лексики соответствует теме. Наблюдались незначительные грамматические и фонетические ошибки, которые в целом не затрудняли понимание высказывания. В дальнейшем следует уделить внимание по работе в группе, чтобы дети между собой взаимодействовали более активно, проявляли больше артистизма в соответствии со своей ролью.

Задание по чтению выполнено правильно от 25 до 60 %. Трудности вызвала вторая часть задания, где необходимо было соединить части предложений, т.к. данное задание не только по прочитанному тексту, но и требует знаний грамматических тонкостей использования слов и построения предложений различных конструкций. Поэтому следует уделить внимание синтаксису при работе с текстами.

По аудированию максимально лучший результат 53% выполненных правильно заданий. Трудности вызывает также вторая часть в задании, где используются синонимы, а не услышанные слова в тексте. Поэтому необходимо отрабатывать лексику (синонимы, антонимы).

Лексико – грамматическое задание выполнено от 15 до 70 %. Трудности возникли также во второй части заданий, где необходимо вставить слова по смыслу самим. Следует в работе на уроках больше уделять вниманию заданиям с пропусками в текстах, где требуется применить как лексику, так и использовать определенные грамматические правила (артикли, союзы, возвратные местоимения и т.д.).

Страноведение сделано от 35 до 70%. Первая часть заданий посвящена творчеству Бетховена, вторая часть – немецким вирусологам. Больше ошибок сделано также во второй части, т.к. дети столкнулись с новой для себя информацией.

Наибольшие затруднения в работе вызвало задание «Письмо», где учащиеся должны были сочинить историю про празднование Хэллоуина, но особенности праздника им мало знакомы, т.к. он не является традиционным ни для Германии, ни для России. Поэтому в дальнейшей работе следует уделять внимание не только классическим праздникам в странах, но и следить за современными тенденциями в молодежной культуре.

Учитель немецкого языка МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Стружкина В.Н.

Анализ результатов
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике от 10.11.2020г

Муниципальный этап Всероссийской математической олимпиады школьников состоялся 10.11.2020 года.

Олимпиада - это соревнование, где несколько предложенных задач нужно решить за определённое время. Муниципальный этап олимпиады направлен не только на популяризацию математики и математических знаний. Усиливается стимулирующая роль олимпиады, когда у её участника появляется возможность сравнения своих математических способностей не только с учащимися своей школы.

Помимо выявления победителей, важной целью олимпиады должно быть развитие интереса к математике.

В олимпиаде по математике приняли участие 21 учащийся из шести школ района. Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа. Задания муниципального этапа для каждого класса содержали 5 задач.

В районной олимпиаде по математике приняли участие 3 учащихся из 7 класса.

С первым заданием (задание на делимость чисел) один учащийся справился набрав 7 баллов, а двое учащихся с первым заданием не справились. Со вторым заданием - задание на делимость (признаки делимости) учащиеся не справились. С третьим заданием – логическая задача на рассуждение (перебор вариантов), один учащийся справился, набрав 7 баллов, двое учащихся не справились. С заданием № 4 (геометрическая задача) один учащийся справился, но имелись небольшие недочёты, не влияющие на правильность - 6 баллов. Другой учащийся получил 1 балл из 7. Третий не справился с заданием №4. С заданием № 5 (логическая задача) справился один учащийся, набрав 1 балл из 7 возможных, а двое учащихся не справились с заданием.

Из 8 класса принимали участие 6 учащихся.

В первом задании - задание на делимость (признаки делимости) справились двое учащихся, набрав 7 баллов из 7. С заданием №2 (логическая задача на рассуждение и кратность чисел) двое учащихся справились на 7 баллов,

один учащийся набрал 6 баллов, в решении имелись небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Один учащийся набрал два балла, были доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задач. Один учащийся получил один балл. Один участник не справился с заданием.

В №3 (геометрическая задача) один учащийся набрал 4 балла, двое учащихся по 2 балла один учащийся 1 балл, двое учащихся не справились с заданием. С №4 (доказать неравенство) один учащийся справился на 4 балла, двое на 3 балла, двое учащихся набрали по два балла и двое учащихся не справились с заданием. С №5 (логическая задача) учащиеся не справились.

Из 9 класса принимали участие 7 учащихся.

С №1- задание на делимость (признаки делимости) справился один учащийся, набрав 7 баллов из 7. Другой учащийся набрал 2 балла. Пять человек не справились с первым заданием. Во втором номере (нахождение квадратных трёхчленов) один учащийся справился с заданием, набрал 7 баллов. В №3 - один учащийся справился с заданием, набрал 7 баллов. Другой учащийся получил 5 баллов, т.к. решение содержит ошибки, не влияющие на логику рассуждений. Третий учащийся набрал 3 балла из 7, т.к. рассмотрел только один случай. Четверо учащихся не справились с третьим заданием. С №4 (геометрическая задача) два человека справились на 7 баллов, один учащийся получил 3 балла, 4 человека не справились с заданием. С №5 (логическая задача) учащиеся не справились.

Из 10 класса приняли участие 3 человека.

С заданием №1(числа и вычисления) учащиеся не справились. Во втором номере (выражение и их преобразование) один учащийся набрал 1 балл из 7, т.к. рассмотрел отдельные случаи, но правильное решение отсутствует, а двое учащихся не справились с заданием. В №3(логическая задача на рассуждение и кратность чисел) один учащийся набрал 5 баллов из 7, решение содержало ошибки не влияющие на логику рассуждений. Второй учащийся получил 3 балла, т.к. верно рассмотрел только один случай. Третий учащийся не справился с заданием. С №4 – геометрическая задача (планиметрия) один учащийся справился на 5 баллов, один на 3, а один не справился с заданием. В №5- логическая задача (на делимость) только один учащийся набрал 1 балл, т.к. рассмотрел отдельные случаи, но до правильного решения не дошёл.

Из 11 класса приняли участие двое учащихся.

С задачей №1 (тригонометрическое уравнение) учащиеся не справились. Во второй задаче (свойства арифметической прогрессии) один из участников набрал 5 баллов из 7, решение в целом верное, но содержит ошибки, не влияющие на логику рассуждений. Другой учащийся не справился с заданием. С задачей №3 (планиметрия (свойства вписанной окружности)) один участник справился, набрав 7 баллов из 7, а другой набрал 5 баллов, решение содержит ошибки. В №4- стереометрия (пирамида) один из участников набрал 5 баллов, второй не справился с заданием. С задачей №5 – принцип Дирихле один учащийся справился на 3 балла, а второй не справился.

Тексты заданий интересные носят творческий характер, имеют различную сложность.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными. Для отработки подобного типа заданий необходимо дополнительное время за рамками урока.

Итоги олимпиады:

Первое место -

Второе место заняла ученица 9Б класса МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Любушкина Татьяна, набравшая 21 балл из 35 возможных, учитель Малышева Ольга Владимировна.

Третье место заняла ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Старый Чирчим Яшкова Анна, набравшая 18 баллов из 35 возможных, учитель Пряничникова Жанна Павловна.

Рекомендации: учителям математики необходимо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

Председатель комиссии:

Учитель математики МБОУ СОШ с. Р.Камешкир:

Букина Т.А.

