

Анализ Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 4 человека из 3 школ района (МБОУ СОШс. Р.Камешкир, МБОУ СОШ с.С. Чирчим и Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир) 1 мест нет. 2 место заняла учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с.Р.Камешкир Алешкова К.

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического) для обучающихся 9 – 11 классов.

Теоретический и практический туры проводились последовательно, согласно утвержденной Оргкомитетом программе по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Теоретический тур олимпиады по ОБЖ в 9 классе состоял из двух частей: теоретический этап -решение задач (6)–85 баллов; тестовый этап -выполнение тестов (25) –30 баллов.

Всего – 115 баллов.

задания теоретического тура в 9 классе

Задания предусматривали вопросы по безопасности, ПДД, установление соответствия дорожного знака и группы, к которым они принадлежат.

Определение последовательности развития и течения инфекционных болезней, факторов эпидемического процесса, при которых возможно их развитие

Тесты в теоретической части всех возрастных групп содержали программный материал, который доступен ученикам. К каждому вопросу предложены варианты ответов, необходимо было выбрать правильный. Результаты тестирования более стабильны.

Затруднения вызвали следующие задания:

9 класс:

не смогли определить понятия в задании на определение ЧС,

- затруднения вызвал вопрос по оказанию первой помощи,
- не смогли охарактеризовать порядок действий при одновременном поражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Теоретический тур олимпиады по ОБЖ в 10-11 классах состоял из двух частей:

теоретический этап -решение задач (7)–90 баллов; тестовый этап выполнение тестов (24) – 30 баллов. Всего – **120 баллов**.

Тематика и содержание теоретических заданий для обучающихся 10-11 классов определялось содержанием программного курса по ОБЖ и предусматривало вопросы по безопасности, ПДД, автономному существованию в природной среде, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, а также по основам военной службы.

Тесты в теоретической части всех возрастных групп содержали программный материал, который доступен ученикам. К каждому вопросу предложены варианты ответов, необходимо было выбрать правильный. Результаты тестирования более стабильны.

Предметная часть представляла собой задания с необходимостью самим сформулировать ответы.

Затруднения вызвали следующие задания:

-вопрос о знаках пожарной безопасности и их смысловых значениях;

-не справились с заданием определение КП,

с обозначениями пиктограммы их размещением;

- не смогли дать понятие -авитаминоз и его причины;
- не смогли сравнить понятия эвакуация и рассредоточение.

Следует отметить, что не вызвали затруднений задания связанные с определением источника звука и расстояния, определения рода войск.

Практическая направленность - особенность олимпиады по ОБЖ. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады компетенции безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности:

Практический тур -минимальная оценка -105 баллов

Задания:

Оказания первой помощи;

- выживание в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайны ситуациях;
- по основам военной службы (для старшей возрастной группы)

Типичные ошибки в практическом туре:

1. При применении элементов страховочного снаряжения- неумеют вязать бочковый узел.
2. При надевании СИЗ– допускают ошибки,нарушают последовательность действий.
3. Действия при пожареенцу при надавливании на корень языка не переворачивают младенца на живот, не проверяют пульс.
4. ПМП при клинической смерти для проведения ИВЛ не кладут валик под голову.

Не вызвали затруднений измерения расстояния и сборка АК-74.

Рекомендации: усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ

Председатель комиссии по ОБЖ: В.Н.Агеев

Анализ

Всероссийской олимпиады по экономике
ученицы 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

Кузьминой Кристины

2020-2021 учебный год

В олимпиаде по экономике на муниципальном этапе принимала участие ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Кузьмина Кристина, учитель: Хлапова М. А.

Текст олимпиады состоит из двух частей: одна часть – теоретическая (тест) из 15 вопросов, каждый из которых оценивается 1 или 2 баллами; максимальное количество баллов - 21, вторая часть – практическая (две задачи): первая задача оценивается 6 баллами, вторая задача – 6 баллов; максимальное количество баллов – 12.

Максимально возможное количество баллов по олимпиаде – 33.

Кузьмина Кристина приступила к выполнению всех тестовых заданий, а также к решению первой задачи. Результаты: теоретическая часть – 7 баллов (из 21); практическая часть – 3 балла (из 12). Всего: 10 баллов, что составляет 30% всего олимпиадного материала.

Призовое место: нет.

Член жюри: _____ /Хлапова М. А./