

**Анализ Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию(муниципальный этап) 2020 г.**

В олимпиаде приняли участие 18 человек. Это учащиеся 8-11 классов-с.Р.Камешкир, с.Б.Умыс, с.Н.Шаткино, с.Пестровка, с.Лапшово, с.ст. Чирчим.

Призовые места: с.Р.Камешкир- 2 человека(II и III место), с.Б.Умыс- 1 человек(III место), с.Н.Шаткино-2 человека(II и III место).

8 класс-3 человека.

1. задание-Определение верности утверждений. Справились все учащиеся.2. задание-состояло из подзаданий:

определение обобщающего понятия-все справились;

- 1) определение лишнего в ряду и пояснение. все учащиеся определили понятие, но не смогли объяснить

3. задание-задачи по экономике.Решение представлено всеми учащимися, но неправильное.

4. задание- задачи по правуРешение представлено всеми, но с ошибками

5. логическая задача. Все учащиеся справились.

6. Работа с притчей, завершение мысли. Ответы не верны.

7. Работа с иллюстрацией. Все учащиеся справились с заданием.

8. Работа с иллюстрацией. Все 3 учащиеся справились с заданием частично.

9.Работа с высказываниями. Справились -2 учащихся

9 класс-9 человек.

1. задание-Определение верности утверждений. Справились все учащиеся.

2. задание-состояло из подзаданий:

- 1) определение обобщающего понятия-все справились;
- 2) определение лишнего в ряду- 7 учащиеся определили понятие,

3. задание-задачи по экономике.Решили задачи- 5 человек.

4. задание- задачи по праву :4 человека решили задачу полностью, 2 человека частично,3 не справились.

5. логическая задача. 5 человек полностью справились,1 частично,3 не справились.

6. Работа с притчей,все справились с заданием..

7. Задание на определение исторической личности по фотографии, формы правления и названия страны где управляет личность изображенная на фото.2 чел- сделали задание полностью, 7 с недочетами.

8. Работа с текстом. 6 человек с мелкими недочетами, 2 человека сделали половину задания, 1 человек не справился.

9.Написание эссе. К написанию приступили 8 учащихся. Все правильно определили тему.

В эссе присутствует определенное логическое построение. Недостаток- не хватает теоретической и практической аргументации.

10 класс-3 человека

1. задание-Определение верности утверждений. Справились все учащиеся.
 2. задание-состояло из подзаданий:
 - 1) определение обобщающего понятия- 1 полностью справился,1 частично; 1 –не справился.
 - 2) определение лишнего в ряду- 1 полностью справился,1 частично; 1 –не справился.
 3. задание-задачи по экономике.
- К заданию приступили все. Все не справились.
4. задание- задачи по праву
 - 1) 1 полностью справился,1 частично; 1 –не справился.
 5. логическая задача. 2 полностью выполнили, 1-частично.
 6. Работа с притчей, 2 человека справились с заданием.
 7. Задания по исторической ситуации. 1 человек справился частично.
 8. Задание на определение понятия. Все учащиеся не справились.
 9. Задания по тексту.
 - 1- не справился, 1 выполнил 1 задание из 3, 1- 2 задания из 3.
 - 9.Написание эссе. К написанию приступили 8 учащихся. Все правильно определили тему. В эссе присутствует определенное логическое построение. Недостаток- не хватает теоретической и практической аргументации.

11 класс- 3 человека

1. задание-Определение верности утверждений. Справились все учащиеся.
 2. задание-состояло из подзаданий:
 - 1)определение обобщающего понятия- все справились
 - 2)определение лишнего в ряду- 1-полностью справился,2- частично
 3. задание-задачи по экономике.
- К заданию приступили все. 1 человек-1 задание из 2, 2 человека не выполнили.
4. задание- задачи по праву: 1 задачу -2 человека справились с заданием, 2 задачу -1 человек- на 50%,1-полностью, 1 не справился.
 5. логическая задача .2 человека выполнили 50% задания.
 6. Работа с притчей, 2 человека справились с заданием, 1 человек не приступал.
 7. Работа по картине. 1 выполнил полностью, 2 человека- 3 задания из 5.
 8. Задание на определение понятия. Все учащиеся не справились.
 9. Задания по тексту.1 человек выполнил 4 задания из 4, 1 человек 3 из 4, 1 человек 1 из 4.
 - 10.Написание эссе. К написанию приступили 2 учащихся. Все правильно определили тему. В эссе присутствует определенное логическое построение. Недостаток- не хватает теоретической и практической аргументации
- Выводы: Основная масса учащихся справилась с заданиями на выбор правильных ответов, определения обобщающего понятия. Неплохо справились с решением логической задачи. Показали умения работать с текстом. Почти все учащиеся приступили к написанию эссе.В нем правильно определили тему, определили структуру. Показали определенные умения решения экономических и правовых задач. Олимпиада также показала, что не все учащиеся хорошо владеют определенным понятийным аппаратом, не справляются с решение задач в области экономики и права.
- Рекомендации:** Во всех классах усилить работу с документами. Больше внимания уделить заданиям на размышление и работе с понятийным аппаратом. Продолжить работу по написанию эссе.

Анализ работ районной олимпиады по информатике

2020-2021 учебный год

Дата проведения: 15.12.2020

В 2020-2021 уч. году олимпиада по информатике для старшего звена -9-11 кл. традиционно представлена задачами на программирование, для среднего звена – 7-8 кл. олимпиада содержала задачи и по теоретической информатике (системы счисления и основы логики).

Участие в районной олимпиаде по информатике приняли учащиеся 8 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Ельчанинова В. и Осипов И., МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим - Яшкова А.

№ п/п	Участник	Класс	Школа	ФИО учителя
1	Ельчанинова В.	8	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Макина И. В.
2	Осипов И.	8	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Скосырева Л. В.
3	Яшкова А.	8	МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	Пряничникова Ж. П.

Всего работа содержала 5 задач, две из которых на программирование. Максимальное количество баллов за выполнение олимпиады - 100. Все учащиеся приступили к выполнению и полностью справились с задачами №1 и №2, набрав соответственно 10 и 15 баллов за каждую задачу. Затруднение при решении задачи №3 было вызвано нахождением сложного дискриминанта квадратного уравнения. Задачи №4 и №5 на программирование учащиеся не выполняли, т. к. изучение информатики в школе проходит на базовом уровне, языки программирования изучаются в 9 кл. Призовых мест нет. Результаты выполнения представлены в таблице.

Участник	Общий балл	задача				
		1	2	3	4	5
Ельчанинова В.	25	10	15	0	0	0
Осипов И.	25	10	15	0	0	0
Яшкова А.	25	10	15	0	0	0

Анализ данных работ показывает, что изучение информатики в школе (1 час в нед.) без факультативных и кружковых занятий дает невысокий результат при решении олимпиадных задач. Для достижения высокого уровня выполнения необходимо выстраивать систему дополнительных индивидуальных занятий по программированию, начиная с 6-7 кл.

Председатель комиссии

И.В.Макина